

ZARZĄDZANIE WIEDZĄ Z UDZIAŁEM NOWYCH TECHNOLOGII

OD METAFORY PO ZNACZENIE RZECZYWISTE

CEL:

Wprowadzenie w myślenie oparte na budowaniu wiedzy. Uczestnicy korzystają z wiedzy nabytej, ale też myślenia metaforami, symbolami. Uczą się kojarzyć i odczytywać znaczenia. Działanie według konstruktywizmu. Otwarcie uczestników na inne dochodzenie do wiedzy.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Uczestnicy muszą odnaleźć porozmieszczane w różnych miejscach kody QR. W nich ukryto hasła metafory. Po powrocie odczytują znaczenie poszczególnych haseł i odczytują całość. Mają tylko jedną wskazówkę, bardzo ogólną. Następnie korzystając z aplikacji typu chmury tagów układają obraz-symbol, z pięciu kluczowych słów oddających ich zdaniem najprecyzyjniej historię, treść, którą odczytali. Te słowa już nie mają znaczenia symbolicznego, biorą się z odczytania symbolicznej treści. Np. *jezioro - wiedza, przestrzeń edukacyjna itd.* Odczytanie następuje w zależności od kontekstu, który im się podrzuca w ogólnej wskazówce. Następnie, w postaci bajki opisują historię, którą odczytali.

MATERIAŁY:

kody QR, aplikacje tagów w chmurach

Efekty oczekiwane:

- pobudzenie myślenia symbolicznego i obrazami
- pokazanie i zainteresowanie wykorzystaniem kodów QR
- uruchomienie myślenia konstruktywistycznego
- zachęcenie do szukania nowych form budowania wiedzy